غايات الوضعية التعليمية وغاياتها

السندات التعليمة المستعملة النص في قصاصات أو السبورة

الصعوبات المتوقعة فكرة الحل لا تظهر بسبب كثرة المعطيات – إمكانية ظهور بعض أخطاء في الحساب

الموارد المعرفية و الموارد المجندة

لحل الوضعية

طابع فكري استخراج المعلومات ويوظف و يستنتج

أهداف الوضعية التعلمية الكفاءة العرضية طابع منهجي اتخاذ إستراتيجية سليمة لحل الوضعية

طابع تواصلي يصل إلى الحل ويوظف النتائج

طابع اجتماعي يبذل جهد لقيام بعمله بدقة وصدق وإتقان

القيم والمواقف - ربط التلميذ بالواقع الاجتماعي

- مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور

- تغرس في المتعلم المثابرة والاجتهاد وحب الاطلاع

نص الوضعية الانطلاقية

**الكفاءة الختامية:**

متوسطة: بن شيخ بن صابر

**الميدان: المستوى:**

**المقطع التعليمي: الوسائل:** المنهاج-الوثيقة المرافقة-الكتابالمدرسي

**المورد:** وضعية انطلاق **الأستاذ:** مناد العجال